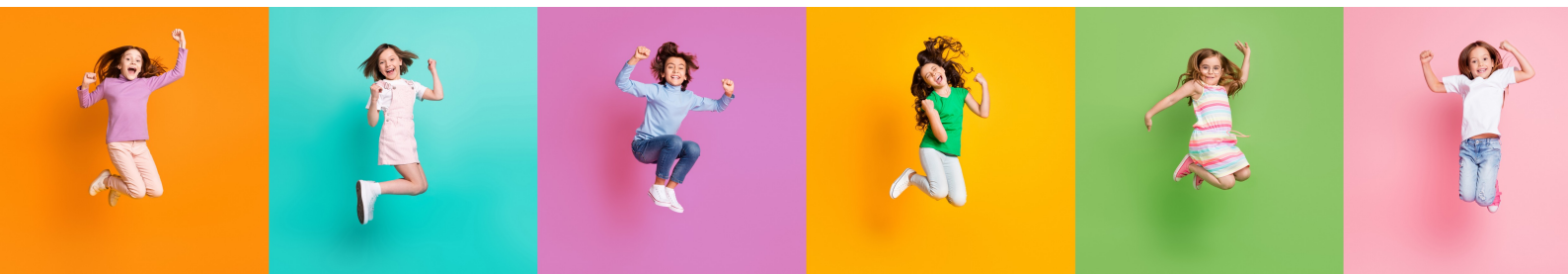




AANVANGSBEGELEIDING



Wat is ... aanvangsbegeleiding?

1. Wist je dat?

Lesgeven is fantastisch! Heel wat starters beginnen met veel passie, enthousiasme en gedrevenheid aan hun nieuwe job als leraar. Ze zitten vol energie en willen er echt voor gaan. Ze kunnen eindelijk zelfstandig aan de slag en de weg ligt nu helemaal open. Ook jij hebt gekozen voor onze scholengroep en we kijken uit naar jouw inbreng in ons KT-verhaal.

Welkom!

Zoals je misschien al via de media hebt vernomen, verliest het onderwijs steeds meer gepassioneerde collega's: bijna 10 à 15% van de leerkrachten in het basisonderwijs stapt er binnen de 5 jaar ook weer uit.

Ondanks hun kennis en opgedane ervaring slaat de twijfel vaker toe dan verwacht, ontmoedigd, onzeker, het 'vaatje is leeg'.



2. Praktijkschok

Als leerkracht moet je vanaf dag één volledig meedraaien in een steeds complexer wordend beroep. Naast vakkennis vraagt het werk ook opvoedkundige vaardigheden, communicatie met ouders, samenwerking, oog voor diversiteit en het omgaan met (leer)problemen. Veel competenties ontwikkel je pas echt in de praktijk. Omdat dit een grote uitdaging is, voorziet de overheid sinds 1 september 2019 extra lestijden voor 'aanvangsbegeleiding'. Onze scholengroep zet zich in om nieuwe collega's hierbij optimaal te ondersteunen.



3. Wat is aanvangsbegeleiding?

Aanvangsbegeleiding is de begeleiding en ondersteuning die starters in onze KT-scholengroep krijgen tot ze TADD'er worden, voor een vlotte instap in het beroep en de school. Starters kunnen zowel pas afgestudeerden zijn als zij-instromers.

Als scholengemeenschap, schoolbestuur, schoolleiders en team gaan we deze taak nog sterker op ons nemen, het is een gedeelde opdracht en verantwoordelijkheid om de totale persoon te ondersteunen. Zowel op professioneel vlak, als op socio-emotioneel vlak!

4. Concreet



Per school wordt er een mentor (procescoach) aangesteld die je gaat ondersteunen en begeleiden (niet evalueren).

Dit kan gaan van 'hoe werkt de kopieermachine' tot 'hoe differentieer je in je klas'.



Guy Vromans (12/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

guy.vromans@kt-scholengroep.be

Sarah Cremers (6/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

sarah.cremers@kt-scholengroep.be



Joaquim Lagae (8/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

joaquim.lagae@kt-scholengroep.be



Guy Vromans (12/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

guy.vromans@kt-scholengroep.be



Hélène Froyen (12/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

helene.froyen@kt-scholengroep.be



Annemie Maris (12/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

annemie.maris@kt-scholengroep.be



Joaquim Lagae (4/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

joaquim.lagae@kt-scholengroep.be



Gerben Wieczerniak (12/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

gerben.wieczerniak@kt-scholengroep.be

Sarah Cremers (6/24 procescoach/aanvangsbegeleiding)

sarah.cremers@kt-scholengroep.be



In de mate van het mogelijke proberen we ervoor te zorgen dat je bij dezelfde procescoach aanvangsbegeleiding blijft, ook wanneer je een opdracht in een andere KT-campus zou krijgen.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen drie types van begeleiding

Type	Omschrijving	Concrete voorbeelden
Wegwijsbegeleiding	Praktische introductie in je school en scholengroep	* Rondleiding * Schooluren * Toezichten * Onthaalmap * Brandevacuatie * Arbeidsreglement
Werkbegeleiding	Begeleiding in het professioneel uitvoeren van je opdracht	* klasmanagement * differentiëren * omgaan met moeilijke leerlingen * contacten met ouders * ...
Leerbegeleiding	Je leertraject als persoon in kaart brengen, overlopen en opvolgen	* Je eigen leervraag leren formuleren; * Je sterktes leren kennen; * In vertrouwen reflecteren over je werking en je gevoelens hierbij; * ...

Het soort begeleiding zal verschillen naargelang de noden en de periode wanneer je start.

Registreer je ook zeker op onze sollicitantenbank van KT Scholengroep!!

https://kt-scholengroep.be/wegwijs/solliciteren_en_vacatures



Het is belangrijk dat elk (nieuw) personeelslid zich hierop registreert, alle gegevens invoert en de beschikbaarheid up-to-date houdt. Ook wanneer een tijdelijke een deeltijdse aanstelling heeft!





5. Wie is wie ?



Guy Vromans



Al vanaf 2011 mag ik aan de andere kant van de schoolbanken vertoeven. Eerste ervaring in lesgeven was met kleuters en vervolgens ben ik in het secundair beland. Hier kon ik de schoolbanken samen met de sporthal combineren. Ik heb dan ook tien jaar in het secundair onderwijs gestaan, maar sinds januari 2023 heb ik de kans gekregen om terug naar het lager en kleuter te gaan. Dit was in de Catharina en de Tuinwijk.

Nu heb ik de kans gekregen om als procescoach en mentor aan de slag te gaan.

Ik zie mezelf nog als een starter, maar door mijn enthousiasme en leergierigheid wil ik graag samen met jullie de werking van onze scholen en scholengroep leren kennen. Ik wil een aanspreekpunt en mentor zijn waarbij je snel en duidelijk terecht kan om jou als leerkracht optimaal te kunnen laten functioneren in onze teams in de KT-groep. Welkom!

Reeds 25 jaar werk ik, met veel plezier, als kleuteronderwijzeres in de Vossenbergh, een wijkafdeling van Godsheide. Elke dag opnieuw geniet ik ervan om met kinderen en ouders samen school te maken!

De afgelopen jaren heb ik de kans gekregen om mijn rol als leerkracht te combineren met de functies als mentor en later zorgcoördinator. Deze ervaringen hebben mijn passie voor het begeleiden van kinderen, zowel als leerkrachten alleen maar versterkt. Dat maakt dat ik ervoor kies om mijn halftijdse opdracht als kleuterleidster aan te vullen met een uitdagende opdracht : "mentor & procescoach".

Ik kijk ernaar uit om samen met jullie een mooie, uitdagende en leerrijke weg te bewandelen.

Lieve groetjes!



Annemie Maris





Hélène Froyen



In 2010 en 2011 studeerde ik af als kleuteronderwijzeres en onderwijzeres.

Al snel voelde ik dat ik mijn hart aan de kleuterklas verloren had.

Met veel passie voor het onderwijs en voor het in ontwikkeling brengen van jonge kinderen startte ik zo mijn carrière in de KT-scholengroep, bij de jongste kleuters.

Na een tiental jaar voelde ik dat het tijd was voor een nieuwe uitdaging en vulde ik het reeds bestaande team van procescoaches van deze scholengroep aan.

En ook dit jaar sta ik met plezier en enthousiasme voor jullie klaar als één van de mentoren van de startende leerkrachten.

Ik kijk er al naar uit om samen met jullie op pad te mogen gaan en jullie warm te houden voor deze prachtige job.

Liefs, en tot snel!

Het ervaren van alles wat met leren en ontwikkelen te maken heeft, boeit me heel erg zowel bij kinderen als volwassenen.

Vanuit die interesse heb ik ervaring opgedaan in verschillende leeromgevingen met verschillende doelgroepen.

Op dit moment werk ik als procescoach-aanvangsbegeleider in Godsheide en Stokrooie en als zorgcoördinator in Godsheide.

Samen met mijn collega's procescoach kan je me op de verschillende KT-scholen tegenkomen.

Ik kijk er dan ook naar uit je daar te ontmoeten.

Tot binnenkort!



Joaquim Lagae





Sarah Cremers



In 2006 studeerde ik af als kleuterleidster, en doorheen de jaren heb ik ervaring opgedaan in de klas, in de zorg en als procescoach. Ook nam ik de afgelopen 2 jaar even een zijspoor als ondernemer, hetgeen me heel veel geleerd heeft en mijn passie voor het onderwijs alleen maar heeft bevestigd.

Wat ik breng, is een combinatie van onderwijservaring, een hart voor mensen, en een frisse kijk. Ik geloof heel sterk in authenticiteit, in de kracht van reflectie en in het creëren van een warme leeromgeving waarin iedereen zich veilig mag voelen. Van daaruit kunnen we alleen maar groeien.

Er is ontzettend veel goesting om samen met jullie op weg te gaan!

Leren kent geen leeftijd – integendeel, levenslang leren houdt je scherp, laat je meegroeien met een veranderende wereld en helpt je talenten volop benutten.

Mijn onderwijsreis begon in 2007 als kleuteronderwijzer. Na heel wat kleine sprongen binnen mijn scholengemeenschap, maakte ik een grote naar Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Daar ontdekte ik 4,5 jaar lang als pedagogisch begeleider en nascholer nog meer van het Vlaamse onderwijslandschap. Toch miste ik een vaste, uitdagende schoolplek... en zo kwam ik terecht bij de toffe bende van KT!

Samen met collega's vertrekken vanuit vragen, noden en ideeën om de school sterker te maken – dát geeft energie. Ik wil jullie inspireren, begeleiden en coachen, zodat je met vertrouwen in je eigen kracht staat.



Gerben Wieczerniak





6. Wat mogen jullie van ons verwachten?

- ▶ Kwalitatieve begeleiding op maat met aandacht voor jouw talenten en ervaringen.
- ▶ Momenten van formeel en informeel leren, in groep of individueel, op vraag of door aanbod.
- ▶ Kansen voor jou om je eigen professionele ontwikkeling en ondersteuning mee vorm te geven. Je krijgt eigenaarschap over je eigen leerpad.
- ▶ Een veilige en discrete cultuur waarbij je kan leren op je eigen tempo en waar fouten gemaakt mogen worden zonder oordeel. Als contactpersoon evalueren we jou niet en spelen er zeker geen machtsverhoudingen.
- ▶ We zijn vlot aanspreekbaar. Jullie kunnen je bedenkingen, vragen, bezorgdheden mailen of ons aanspreken wanneer we op je school zijn.
- ▶ Wij nemen de organisatie voor je begeleiding in handen, zowel binnen als buiten de klasuren. Indien nodig maken we je klasvrij.
- ▶ Bespreking van klasbezoeken en evaluaties, indien nodig een aangepast traject in samenspraak met je schoolleider.
- ▶ Je eigen "leren" helpen in kaart te brengen.

7. Wat verwachten we van jou?

- ▶ Er worden zowel vrijblijvende als ook enkele verplichte sessies georganiseerd, we vragen dus engagement langs jouw kant.
Het traject 'aanvangsbegeleiding' wordt daarom opgenomen in de functiebeschrijving. Je ontvangt een afsprakennota die je ondertekent aan de start van je opdracht.
- ▶ In de aanvangsbegeleiding zit als vast aanbod:
 - Gesprekken met de mentor (min. 3): vragen, eigen reflecties en feedback na een observatie;
 - 2 naschoolse sessies ("startcafés")
 - POP/portfolio: je eigen traject en leren in kaart brengen.

Naargelang je persoonlijke noden, maken we tijd om dit pakket uit te breiden. Meer begeleiding is altijd mogelijk en wordt aangeboden in onderling overleg.



Tot binnenkort!

Hélène, Guy, Joaquim, Annemie, Sarah en Gerben

